

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
PRUEBAS Y CONTROLES ESCRITAS/ ORALES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Evaluación cuantitativa</u>. Por cada tema trabajado se realizará una prueba para conocer el grado de asimilación de los contenidos. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. • <u>Evaluación caulitativa</u>. Pruebas de evaluación por competencias.
EXPRESIÓN ORAL	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario. • Expresión. • Fluidez.
LECTURA Y COMPRENSIÓN	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas del texto. • Mecánica lectora.
CUADERNO DE CLASE	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del material. • Organización.
PROYECTOS Y TRABAJOS	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de implicación, en caso de que sea un trabajo en grupo. • Ortografía (dictados). • Contenido. • Presentación. • Esfuerzo. • Elaboración.
VALORES	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

MATEMÁTICAS		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
PRUEBAS Y CONTROLES ESCRITAS/ ORALES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Evaluación cuantitativa</u>. Por cada tema trabajado se realizará una prueba para conocer el grado de asimilación de los contenidos. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. • <u>Evaluación caulitativa</u>. Pruebas de evaluación por competencias.
CÁLCULO Y RAZONAMIENTO LÓGICO	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo y operaciones básicas: sumas, restas, multiplicación y división.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar de forma ordenada y clara los datos en los problemas y saber hallar la solución.
CUADERNO DE CLASE	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del material. • Organización.
VALORES	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

CIENCIAS NATURALES		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
PRUEBAS Y CONTROLES ESCRITAS/ ORALES	60%	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Evaluación cuantitativa</u>. Por cada tema trabajado se realizará una prueba para conocer el grado de asimilación de los contenidos. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. • <u>Evaluación caulitativa</u>. Pruebas de evaluación por competencias.
PROYECTOS Y TRABAJOS	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de implicación, en caso de que sea un trabajo en grupo. • Ortografía (dictados). • Contenido. • Presentación. • Esfuerzo. • Elaboración.
CUADERNO DE CLASE	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del material. • Organización.
VALORES	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

CIENCIAS SOCIALES		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
PRUEBAS Y CONTROLES ESCRITAS/ ORALES	60%	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Evaluación cuantitativa</u>. Por cada tema trabajado se realizará una prueba para conocer el grado de asimilación de los contenidos. La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. • <u>Evaluación cualitativa</u>. Pruebas de evaluación por competencias.
PROYECTOS Y TRABAJOS	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de implicación, en caso de que sea un trabajo en grupo. • Ortografía (dictados). • Contenido. • Presentación. • Esfuerzo. • Elaboración.
CUADERNO DE CLASE	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del material. • Organización.
VALORES	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

INGLÉS		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
PRUEBAS Y CONTROLES ESCRITAS/ ORALES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas. • Pruebas orales. • Preguntas directas sobre lo que se está trabajando.
CUADERNO CLASE / DEBERES	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en clase: si realiza y termina las tareas. • Realización correcta de las actividades. • Observación de los trabajos en el cuaderno: organización y buena presentación. • Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos. • Entrega de los trabajos dentro de los plazos establecidos.
VALORES	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
PLÁSTICA	50%	<p>Los porcentajes ayudarán a calcular la nota media de la asignatura de Ed. Artística.</p> <p>En el caso de estar suspendida la asignatura de Plástica y haber superado Música o viceversa, prevalecerá el criterio del tutor/a del curso correspondiente, siempre y cuando no se haya mostrado por parte del alumno abandono en cualquiera de las asignaturas.</p>
MÚSICA	50%	

PLÁSTICA		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
REALIZACIÓN Y RESULTADO FINAL DEL TRABAJO	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación, limpieza, creatividad, estructuración del trabajo, dominio de los materiales utilizados...
VALORES	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.
PUNTUALIDAD EN LA REALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL TRABAJO	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y buena presentación de las actividades (buena caligrafía, presentación y limpieza...)

MÚSICA		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
CONTROLES ESCRITOS / ORALES (cualquier tipo de prueba práctica)	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará, al menos, un control oral o escrito en cada evaluación, así como distintas interpretaciones con flauta dulce y/u otros instrumentos de pequeña percusión.
DEBERES / CUADERNO DE PENTAGRAMA	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluye las tareas para casa y la correcta anotación de la grafía musical. Presentación de las actividades y cuidado de los materiales de Música.
VALORES	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

EDUCACIÓN FÍSICA		
Instrumentos	Peso	Indicadores de logro
APTITUD	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto y ejecución del calentamiento y vuelta a la calma. • Prueba de evaluación de habilidades y destrezas. • Prueba de evaluación de condición física. • Nivel de destreza demostrada en las tareas, actividades y ejercicios realizados en las sesiones de clase de cada Unidad Didáctica.
ACTITUD	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clase y acudir con la equipación adecuada. • Esfuerzo por superarse. • Grado de participación e implicación de cada alumno en las sesiones de clase. • Respeto a las normas de seguridad establecidas para la realización de las actividades físicas. • Respeto a los demás y compañerismo. • Cumple las normas de desplazarse en orden y silencio por los pasillos, ir en fila, esperar sentado al maestro/a.

RELIGIÓN		
Instrumentos	Peso	Observaciones
CUADERNO CLASE / DEBERES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en clase: si realiza y termina las tareas. • Realización correcta de las actividades. • Observación de los trabajos en el cuaderno: organización y buena presentación. • Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos. • Entrega de los trabajos dentro de los plazos establecidos.
VALORES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		
Instrumentos	Peso	Observaciones
CUADERNO CLASE / DEBERES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en clase: si realiza y termina las tareas. • Realización correcta de las actividades. • Observación de los trabajos en el cuaderno: organización y buena presentación. • Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos. • Entrega de los trabajos dentro de los plazos establecidos.
VALORES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS		
Instrumentos	Peso	Observaciones
CUADERNO CLASE / DEBERES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en clase: si realiza y termina las tareas. • Realización correcta de las actividades. • Observación de los trabajos en el cuaderno: organización y buena presentación. • Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos. • Entrega de los trabajos dentro de los plazos establecidos.
VALORES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.

CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL		
Instrumentos	Peso	Observaciones
TRABAJOS	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en clase: si realiza y termina las tareas. • Realización correcta de las actividades. • Buen uso de los medios informáticos utilizados. • Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos. • Entrega de los trabajos dentro de los plazos establecidos.
VALORES	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo. • Comportamiento.